

# ACCOMPAGNER L'ENTRÉE DES JEUNES DANS LA VIE

**La Région veut faciliter le quotidien de sa jeunesse. Dans les 98 lycées dont elle a la charge, la Collectivité développe un cadre de vie apaisé qui favorise la réussite. Cet effort se prolonge dans l'accompagnement de la vie étudiante, clé d'émancipation et de justice sociale.**

Plus de 170 000 lycéens et étudiants font leur rentrée en Centre-Val de Loire en septembre. Entre 15 et 25 ans, c'est sa vie future que l'on construit : l'enjeu est donc majeur, et la Région agit en allégeant les contraintes qui pèsent sur les jeunes et les familles. Dès cette rentrée, elle soutient de nombreux projets qui luttent contre la précarité étudiante ; elle facilite aussi les conditions d'études dans le domaine sanitaire, si essentiel. « *Nous sommes la première Région de France en matière de dépenses annuelles par habitant consacrées à la vie étudiante, souligne François Bonneau, président de la Région Centre-Val de Loire. Nous prenons le parti de soutenir l'émancipation des jeunes.* » Et cela commence dès le lycée. Parce qu'on travaille mieux dans un cadre de vie préservé, l'exécutif régional a

engagé un vaste programme de renaturation des sites ; il accompagne en outre les projets en matière de citoyenneté ou d'inclusion, et favorise l'accès à une alimentation locale de qualité : neuf lycées ont déjà reçu le label « Établissement Bio-Engagé ».

## TARIFICATION SOCIALE

Cette rentrée, c'est encore le déploiement progressif et novateur de la tarification sociale de la restauration scolaire et de l'internat, avec des prix adaptés aux ressources des familles ; 31 établissements sont concernés dès ce mois de septembre, tous le seront à la rentrée 2025. Un choix de justice sociale qui complète les mesures de gratuité des manuels et du transport interurbain scolaires.

## AU LYCÉE, LA NATURE REGAGNE DU TERRAIN

La Région favorise le retour de la nature dans 26 lycées via son dispositif Natur'O Lycées. Exemple au lycée Jean-Lurçat de Fleury-les-Aubrais (45), où plusieurs micro-forêts ont été plantées : des îlots de fraîcheur qui favorisent une meilleure infiltration des eaux pluviales et le développement de la biodiversité. « *Ce projet permet de concilier la problématique environnementale avec la déminéralisation des sols, tout*

*en améliorant le cadre de vie des élèves* », résume Corinne Moutaux, proviseure du lycée. Un « *petit théâtre extérieur* » a également été construit, pour se rassembler, manger, voire faire cours. « *Aupara-*



*vant, ce n'était qu'un talus où personne n'allait. Depuis qu'il est aménagé, les élèves en ont pris possession.* »

## CONSTRUIRE ENSEMBLE

Autant que la finalité du projet, c'est le chemin pour le concrétiser qui a ravi les participants : « *Le personnel éducatif, les élèves... Tout le monde se l'est approprié* », se réjouit Corinne Moutaux en soulignant la dimension fédératrice de ces aménagements.